

СЕРИЯ 85 ЖИЛЫЕ ДОМА И БЛОК-СЕКЦИИ СО СТЕНАМИ ИЗ КИРПИЧА

# ТИПОВОЙ ПРОЕКТ 85-012/1.2

БЛОК-СЕКЦИЯ 9-ЭТАЖНАЯ 36-КВАРТИРНАЯ

## 25·25·35·35

Основной комплект

АС.01-1

Архитектурно-строительные решения ниже отметки 0.000.  
Ленточные фундаменты.

17351-01

Отпускная цена  
на момент реализации  
указана в счет-накладной

				Привязан
ИНВ. №				

ВАРИАНТЫ ПОЛОЖЕНИЯ БЛОК-СЕКЦИЙ В ЖИЛЫХ ДОМАХ. ШИФР И СХЕМА				
НАИМЕНОВАНИЕ БЛОК-СЕКЦИИ	Ф А С А Д 1		Ф А С А Д 2	
	Планировочное решение 1 этажа			
	И	II	И	II
РЯДОВАЯ	I-1 	II-1 	I-1 	II-1 
РЯДОВАЯ С Температурным швом слева	I-2 	II-2 	I-2 	II-2 
РЯДОВАЯ С ОСАДОЧНЫМ швом слева ИЛИ СПРАВА	I-3 	II-3 	I-3 	II-3 
РЯДОВАЯ С Торцовым окончанием слева	I-4 	II-4 	I-4 	II-4 
РЯДОВАЯ сторцовым окончанием справа	I-5 	II-5 	I-5 	II-5 
со встав- кой слева /внешний угол/	I-6 	—	I-6 	—
со встав- кой справа /внешний угол/	I-7 	—	I-7 	—
со встав- кой слева /внутренний угол/	I-8 	—	I-8 	—
со встав- кой справа /внутренний угол/	I-9 	—	I-9 	—





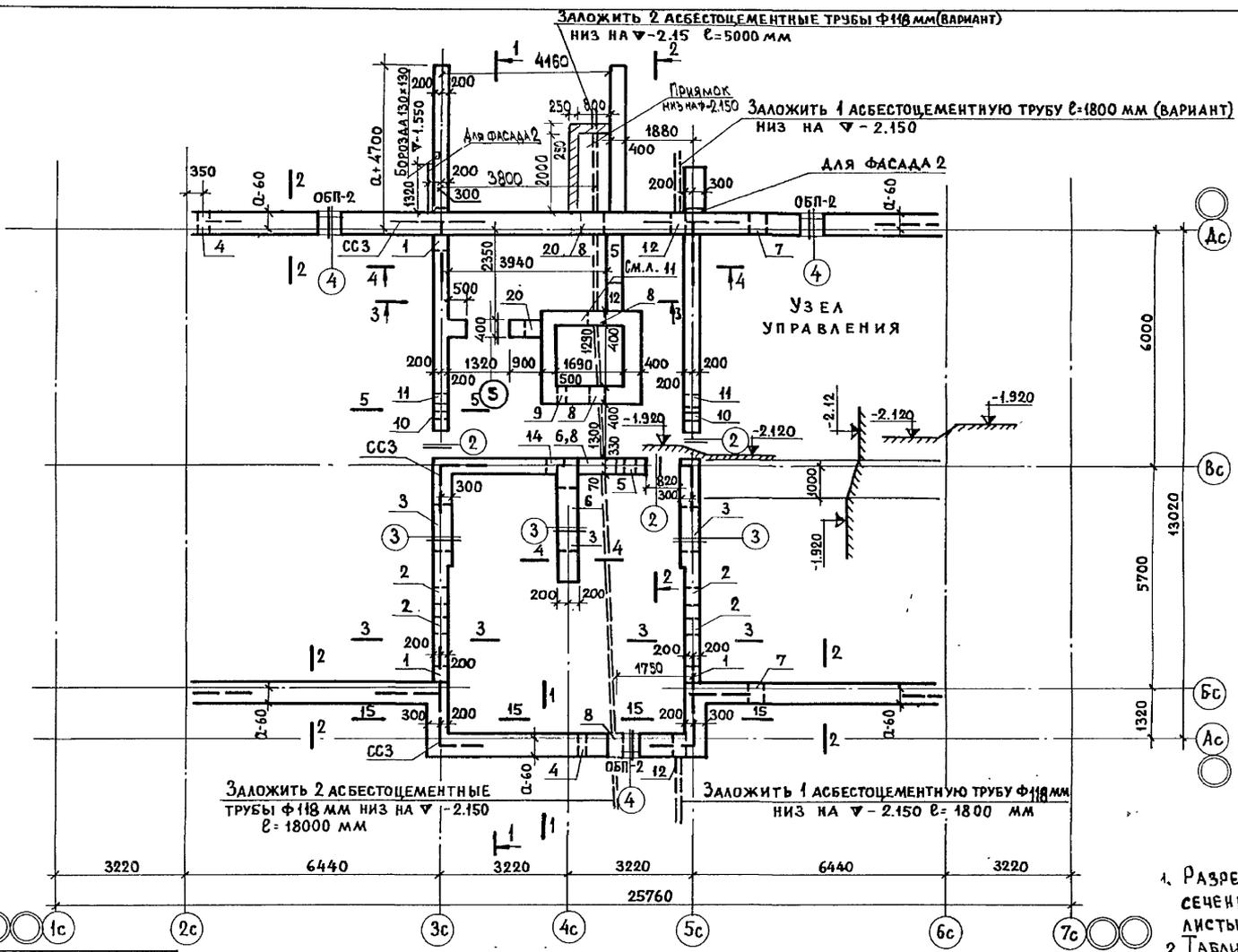








ВК	ЗЛОТОВА <i>М.И.</i>
ОВ	НАНОВА <i>Л.В.</i>
ЭД	ШИЧЕНКО <i>Л.В.</i>
Рук. Г. АЛЕШИНА <i>А.С.</i>	
От. Инж. СИЗОВ <i>С.В.</i>	
РАЗРАБОТ. ЧЕБАКОВА <i>Л.В.</i>	
Взам. инв. №	
Подпись и дата	
Инв. № подл.	



Заложить 2 асбестоцементные трубы  $\Phi 118$  мм низ на  $\nabla -2.150$   $\ell = 18000$  мм

Заложить 1 асбестоцементную трубу  $\Phi 1800$  мм низ на  $\nabla -2.150$   $\ell = 1800$  мм

1. Разрезы см. лист 9, сечения - раздел УАС. 2-1 листы 34, 35, 36
2. Таблицу отверстий см. раздел УАС. 2-1 лист 36.

ПРИВЯЗАН


ЦНИИЭП жилища	ГАП	МАСЕЕВА	<i>А.С.</i>
г. Москва	ТИП	ЦУКЕРМАН	<i>Л.В.</i>
Инв. №	ПРОВЕРИЛ	АЛЕШИНА	<i>А.С.</i>

План подполья.  
Планировочное решение I.

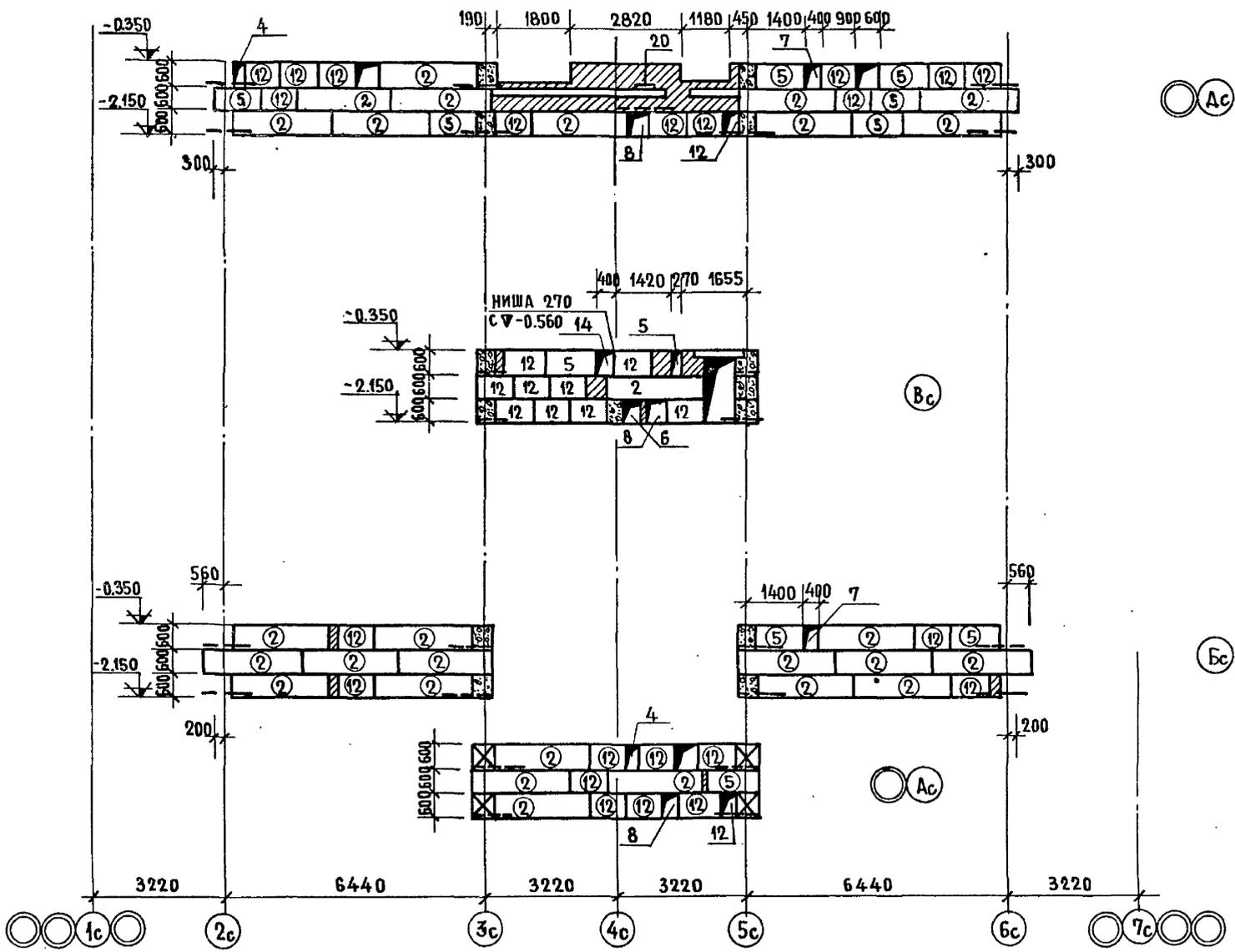
85-012/1.2 - АС. 01-1

ЛИСТ	7
------	---





РУК. ГР.	АЛЕШИНА	ОБ	КВАНОВА
СТ. ИНЖ.	СИЗОВ	ВК	ЗОЛотоВА
РАЗРАБ.	ЧЕБАКОВА	ЭО	ШИШЕНКО
ИНВ. № ПОД.	ПОДПИСЬ И ДАТА	ВЗАМ. ИНВ. №	
ИНВ. №			



ПРИВЯЗАН			

ЦНИИЭП жилища	ГАП	МАСЕЕВА		РАСКЛАДКИ БЛОКОВ ПРОДОЛЬНЫХ СТЕН	85 - 012/1.2 - АС.01-1	Лист
г. Москва	ГИП	ЦУКЕРМАН				10
	ПРОВЕРКА	АЛЕШИНА				



